|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐĂKLĂK**TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2020-2021****MÔN NGỮ VĂN 11 -** *Thời gian làm bài: 90**phút* |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

1. **PHẦN ĐỌC – HIỂU:**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

 “***Vừa mới hôm nào nghe trong đó***

***Nắng lửa liên miên kiệt nước nguồn***

***Hôm rày đã lại nghe trong nớ***

***Mười ngày hai trận lũ, mưa tuôn***

***Thương những hàng cây khô trong cát***

***Giờ gặp bão giông bật gốc cành***

***Thương những nấm mồ khô trên cát***

***Giờ lại ngâm mình trong nước xanh***

***Thương những mẹ già da tím tái***

***Gồng lưng chống lại gió mưa giông***

***Thương những em thơ mờ mắt đói***

***Dõi nhìn con nước, nước mênh mông***

***Vẫn biết ngày mai qua bão lũ***

***Lá vẫn xanh cây, quả ngọt cành***

***Miền Trung - Cây cột thu lôi ấy***

***Nhận hết bão giông lại phía mình.***”.

**(Theo**[***https://dantri.com.vn/***](https://dantri.com.vn/)**, ngày 19/ 10/ 2020).**

**Câu 1**: (0,5 điểm) Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2**: (0,5 điểm) Qua khổ thơ đầu, anh/chị hãy cho biết đồng bào miền Trung đã liên tục gặp phải những thiên tai gì?

**Câu 3**: (1,0 điểm)*.* Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ thứ 2 và thứ 3 của bài thơ trên?

**Câu 4**. (1,0) Theo anh/chị, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua câu thơ:

**“*Vẫn biết ngày mai qua bão lũ***

***Lá vẫn xanh cây, quả ngọt cành”***

1. **PHẦN LÀM VĂN**

**Câu 1 *(2.0 điểm)*.**

 Qua đoạn trích ở phần đọc- hiểu, anh( chị) hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩ của sự đồng cảm và sẻ chiatrong cuộc sống.

**Câu 2 *(5.0 điểm)*.**

 Anh(chị) hãy trình bày cảm nhận về khổ thơ đầu bài thơ *Đây thôn Vĩ Dạ* của Hàn Mặc Tử:

Sao anh không về chơi thôn Vĩ?
 Nhìn nắng hàng cau nắng mới lên
 Vườn ai mướt quá xanh như ngọc
Lá trúc che ngang mặt chữ điền.

 ***(* Trích*****Đây thôn Vĩ Dạ* - Hàn Mặc Tử *)***

**---------------------------------Hết-----------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II- MÔN NGỮ VĂN 11**

**NĂM HỌC: 2020- 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
| 1 | Thể thơ: 7 chữ/ Bảy chữ | 0,5 |
|  2 | Những thiên tai mà miền Trung liên tục trải qua: hạn hán (nắng lửa ... kiệt nước nguồn) và lũ lụt. | 0,5 |
| 3 | - Biện pháp tu từ: Điệp ngữ/ điệp cấu trúc câu (***Thương những….)***- Tác dụng: + Tô đậm những khổ đau mà nhân dân vùng lũ phải gánh chịu. + Thể hiện nỗi xót xa và sự đồng cảm của tác giả trước những mất mát, đau thương của người dân do thiên tai lũ lụt gây ra.(Hs nêu được 1 ý cho 0,5đ) | 0,250,75 |
| 4 |  Tác giả muốn nhắn gửi thông điệp đến mọi người:Đồng bào miền Trung sẽ vượt qua khó khăn thử thách, hướng đến một ngày mai tươi sáng.(*HS có cách diễn đạt khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm*).  | 1,0 |
| **II** | **LÀM VĂN** | **7.0** |
| **1** | ***Nghị luận xã hội*** | **2,0** |
|  | a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận | 0,25 |
| c. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn. Có thể viết đoạn văn theo định hướng sau: | 1,0 |
| - Giíi thiÖu vÊn ®Ò cÇn nghÞ luËn: ý nghĩ của sự đồng cảm và sẻ chia trong cuộc sống. ***-*****Giải thích:**+. Đồng cảm là gì? . Là chung một cảm nghĩ, một tấm lòng . Là sự cảm thông, luôn thấu hiểu và quan tâm đến người khác+ Chia sẻ là gì? . Là san sẻ những gì mình có với người khác . Cùng vui, cùng buồn với người khác, khi họ gặp khó khăn, gian khổ . Giúp đỡ họ khi họ không có khả năng thực hiện**- Ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống:** + Đối với người nhận: những người gặp khó khăn sẽ rất vui, họ cảm thấy được an ủi, được quan tâm và chia sẻ… + Đối với người ủng hộ: những người ủng hộ sẽ được an lòng, cảm thấy nhẹ nhàng, thanh thản và sống tốt hơn. + Đồng cảm và chia sẻ đều mang lại lợi ích, giúp cho tinh thần của mọi người trở nên thư thái và được yêu thương hơn. Ngoài ra, nó còn có sức lan tỏa lớn trong cộng đồng, chúng ta được sống trong một xã hội văn minh, tốt đẹp.- **Nêu phản đề:** Phê phán một số người trong xã hội sống vô cảm, thờ ơ trước nỗi đau chung của đồng loại; những kẻ ích kỉ, chỉ biết lo cho cuộc sống của bản thân mình mà không quan tâm đến bất cứ ai.**- Bài học nhận thức và hành động:**+ Sự đồng cảm và sẻ chia có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống+ Chúng ta hãy sống biết sẻ chia, đồng cảm với những cảnh ngộ trong cuộc đời. |
| d. Sáng tạo: cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | 0,25 |
| đ. Chính tả dùng từ đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa của tiếng Việt. | 0,25 |
|  | **2** | **Nghị luận văn học**  | **5,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn nghị luận -Trình bày đầy đủ các phần Mở bài, Thân bài, Kết luận.  | 0,5 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận | 0,5 |
| c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm. | 3,0 |
| Học sinh có thể trình bày nội dung cơ bản theo định hướng sau nhưng về cơ bản, cần đảm bảo những yêu cầu sau:**\* Mở bài:**- Giới thiệu về tác giả Hàn Mặc Tử, bài thơ *“Đây thôn Vĩ Dạ”.*- Giới thiệu khổ thơ đầu bài thơ: Bức tranh Vĩ Dạ(xứ Huế)**\* Thân bài:** Phân tích khổ đầu của bài thơ *“Đây thôn Vĩ Dạ”.*- Câu 1: *Sao anh không về chơi thôn Vĩ?*+ Câu hỏi tu từ có hai cách hiểu:. Lời của người thôn Vĩ hỏi tác giả. Lời phân thân của tác giả tự hỏi chính mình=> Dù hiểu theo cách nào thì câu hỏi trên cũng thể hiện được nỗi nhớ thôn Vĩ da diết cũng như mong muốn được về chơi thôn Vĩ của Hàn Mặc Tử- Câu 2: *Nhìn nắng hàng cau nắng mới lên* + Điệp từ *“nắng*”: nhấn mạnh đặc trưng cái nắng miền Trung chói chang, gay gắt từ sáng sớm. + “*nắng mới lên*”là ánh sáng trong trẻo, tinh khôi.=>Thể hiện một không gian tràn đầy ánh nắng với vẻ đẹp tinh khôi, thanh khiết..- Câu 3: Vườn ai mướt quá xanh như ngọc+ Tính từ giàu sức gợi tả “mướt”, tác động đến cảm xúc bởi sự xanh non ,mượt mà của cây lá.+ So sánh “xanh như ngọc”gợi một khu vườn thanh tú, long lanh bởi sương đêm và màu xanh rời rợi. => Khu vườn không chỉ tràn ngập sắc nắng mà còn sắc xanh. Người đọc không chỉ cảm nhận được thiên nhiên tràn đầy sức sống, mà đó còn là bàn tay chăm sóc chu đáo của con người xứ Huế.- Câu 4: *Lá trúc che ngang mặt chữ điền* Trong không gian thiên nhiên thôn Vĩ, hình ảnh con người thoáng xuất hiện: + *“Mặt chữ điền”* là khuôn mặt phúc hậu, ngay thẳng. + Xuất hiện sau *“lá trúc che ngang”* là sự kín đáo, tế nhị..=> Bức tranh xứ Huế là sự kết hợp hài hòa giữa vẻ đẹp thiên nhiên và con người: thiên nhiên ngập tràn sức sống, con người dịu dàng, kín đáo.**- Nhận xét về đặc sắc nghệ thuật của khổ thơ đầu:**+ Sử dụng biện pháp tu từ : câu hỏi tu từ, điệp từ, so sánh+ Ngôn ngữ giàu hình ảnh**\* Kết bài:****-**Khái quát nội dung khổ đầu bài thơ - Khẳng định tình yêu thiên nhiên, yêu xứ Huế tha thiết của Hàn Mặc Tử | 0,50,50,250,50,50,250,5 |
| d. Sáng tạo: cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận | 0,5 |
| đ. Chính tả dùng từ đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa của tiếng Việt. | 0,5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10,0** |

 ***Lưu ý:***

*- Giáo viên linh hoạt chấm*

- *Chỉ cho điểm tối đa khi thí sinh đạt được cả yêu cầu về kĩ năng và kiến thức*

*- Giáo viên mạnh dạn cho điểm tối đa đối với các bài viết sáng tạo, chú ý đến diễn đạt, hành văn, trau chuốt trong dùng từ, đặt câu, trình bày đẹp, khoa học ….*