|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐĂKLĂK **TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ**----------🙡🟁🙣-------- | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – KHỐI 10** **MÔN NGỮ VĂN** - **NĂM HỌC: 2021- 2022** Thời gian làm bài: 90 phút----------🙞★🙜---------- |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

 **ĐỌC – HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu**

 *Một đàn ếch đi ngang qua một khu rừng và hai con ếch bị rơi xuống một cái hố. Khi thấy cái hố quá sâu những con ếch còn lại bèn nói với hai con ếch kia rằng chúng sẽ phải chết. Hai con ếch mặc kệ những lời bình luận và cố hết sức nhảy ra khỏi cái hố. Đàn ếch nhao nhao bảo chúng đừng nhảy vô ích, hãy chấp nhận cái chết không thể tránh khỏi.*

*Cuối cùng, một con ếch nghe theo lời của đàn ếch. Nó gục xuống chết vì kiệt sức và tuyệt vọng. Con ếch còn lại vẫn dồn hết sức lực cuối cùng tiếp tục nhảy lên. Đàn ếch trên bờ lại ầm ĩ la lên bảo nó hãy nằm yên chờ chết. Con ếch nọ lại càng nhảy mạnh hơn nữa . Và thật kỳ diệu, cuối cùng nó cũng thoát ra khỏi cái hố sâu ẩy.*

*Đàn ếch xúm lại: “Không nghe chúng tôi nói gì à?’’ Chúng cứ hỏi mãi trong sự ngạc nhiên, lúng túng của con ếch nọ. Cuối cùng sự thật cũng được một con ếch già hé lộ rằng: con ếch vừa thoát khỏi cái hố kia bị điếc và nó cứ nghĩ là những con ếch khác hò reo đang cổ vũ cho nó, và chính điều đó đã làm nên một sức mạnh kỳ diệu giúp cho nó tìm được sự sống mong manh trong cái chết.*

(Theo *Songdep.xitrum.net*– sống đẹp tập II NXB Giáo dục Việt Nam, tr. 83)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2.** Đặt nhan đề cho văn bản.

**Câu 3.** Theo văn bản, con ếch già đã hé lộ sự thật gì về con ếch vừa thoát khỏi cái hố?

**Câu 4.** Theo em, lời nói : *hãy nằm yên chờ chết* của những con ếch trên bờ có thể tạo ra những tác động tiêu cực nào đến những con ếch gặp nạn khi chúng nghe được?

**Câu 5**. Kết cục của con ếch thứ nhất (đã chết) giúp em rút ra những bài học gì về cách cư xử khi người khác gặp hoạn nạn?

**Câu 6.** Từ việc đọc văn bản em hãy chia sẻ những suy nghĩ của mình về việc:Trong khó khăn, bất trắc, em sẽ làm gì để tự cứu bản thân?

**II. Làm văn (6.0 điểm)**

 Anh, chị hãy trình bày cảm nhận của mình về đoạn thơ sau:

*"Cậy em, em có chịu lời,
Ngồi lên cho chị lạy rồi sẽ thưa.
Giữa đường đứt gánh tương tư,
Keo loan chắp mối tơ thừa mặc em.
Kể từ khi gặp chàng Kim,
Khi ngày quạt ước, khi đêm chén thề.
Sự đâu sóng gió bất kỳ,
Hiếu tình khôn lẽ hai bề vẹn hai.
Ngày xuân em hãy còn dài,
Xót tình máu mủ, thay lời nước non.
Chị dù thịt nát xương mòn,*

*Ngậm cười chín suối hãy còn thơm lây."*

(Trích: *Trao duyên* trong *Truyện Kiều* của Nguyễn Du, Ngữ văn 10 tập 2, NXBGD)

……………………HẾT……………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

 **1. ĐỌC – HIỂU (4.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | *Phương thức biểu đạt chính*: Tự sự | 0.5 |
| 2 | *Nhan đề của văn bản*: Sức mạnh của lời nói; Dừng nghe lời nói tiêu cực; Đừng để lời nói của người khác quyết định cuộc đời mình... | 0.5 |
| 3 | Theo văn bản, con ếch già đã hé lộ sự thật là: *con ếch vừa thoát khỏi cái hố kia bị điếc và nó cứ nghĩ là những con ếch khác hò reo đang cổ vũ cho nó, và chính điều đó đã làm nên một sức mạnh kỳ diệu giúp cho nó tìm được sự sống mong manh trong cái chết.* | 0.5 |
| 4 | *Tác động tiêu cực:** Làm nhụt chí, nản lòng
* Làm tiêu tan hi vọng
* ....

*Hs có thể diễn đạt bằng một ý tương đương ( trả lời 2 ý trở lên cho điểm tối đa; được 1 ý: 0,5 điểm)* | 0.75 |
| 5 | *Cách cư xử khi người khác gặp hoạn nạn:** Giúp đỡ, động viên, cổ vũ
* Không đàm tiếu, dị nghị, nói lời tiêu cực
* ....

 *Hs có thể diễn đạt bằng ý tương đương hoặc rút ra những bài học khác, phù hợp với chuẩn mực đạo đức ( trả lời 2 ý trở lên cho điểm tối đa; được 1 ý: 0,5 điểm)* | 0,75 |
| 6 | *Trong khó khăn, bất trắc, em sẽ*:* Suy nghĩ lạc quan, hướng đến những điều tốt đẹp
* Tự tin vào bản thân và nỗ lực hết sức để vượt qua nghịch cảnh
* ....

*Hs có thể diễn đạt bằng ý tương đương hoặc có suy nghĩ đúng đắn khác ( trả lời 2 ý trở lên cho điểm tối đa; được 1 ý: 0,5 điểm)* | 1.0 |

**II.Làm văn *(6.0 điểm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| 1. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận
 | *0,5* |
| 1. Xác định đúng vấn đề nghị luận của bài văn
 | *0.5* |
| **Nội dung cần triển khai****1.Mở bài:** - Giới thiệu vài nét về tác giả, tác phẩm và đoạn trích- Khái quát nội dung 12 câu đầu: Lời Thúy Kiều nhờ cậy, thuyết phục Thúy Vân thay mình kết duyên cùng Kim Trọng **2. Thân bài:** **\*Lời nhờ cậy tha thiết của Thúy Kiều (2 câu đầu)**-. Thúy Kiều nhờ cậy Thúy Vân nối duyên với Kim Trọng- Lời nói khéo léo, hành động trang trọng (từ “cậy”, “lạy”, “thưa”) nhưng cũng mang sắc thái nài ép Thúy Vân nhận lời giúp đỡ.=> Thể hiện sự thông minh, khéo léo của Thúy Kiều.**\* Những lí lẽ hợp tình hợp lí của Kiều để thuyết phục Vân nối duyên của Kiều (10 câu sau)**- Thúy Kiều giãi bày nguyên nhân dẫn đến việc nhờ cậy Thúy Vân giúp mình.+ Dang dở trong tình yêu với Kim Trọng: “Giữa đường đứt gánh tương tư” + Hoàn cảnh bắt buộc Kiều phải chọn giữa tình và hiếu “Hiếu tình khôn lẽ hai bề vẹn hai” cho nên nàng đã chọn hi sinh chữ tình.- Thúy Kiều thuyết phục Thúy Vân bằng những lí lẽ xác đáng. Nàng nhắc đến “ngày xuân”, tuổi trẻ của Thúy Vân vẫn còn dài và nhắc đến tình nghĩa chị em máu mủ khiến Thúy Vân không thể từ chối việc nàng cậy nhờ.- Dù cho bản thân mình có “thịt nát xương mòn” thì Kiều vẫn vui vẻ, “ngậm cười” nơi chín suối. -> Lời thỉnh cầu đầy lí lẽ sắc sảo và giàu sức thuyết phục khiến cho Vân không thể chối từ.=> Thông qua tất cả những lý lẽ thấu tình đạt lí mà Kiều đưa ra cho thấy Kiều là một người con gái thông minh và sắc sảo, đầy lí trí, đầy cảm xúc, có đức hi sinh, một người con hiếu thảo, trọng tình nghĩa.**\*Đặc sắc nghệ thuật 12 câu đầu Trao duyên**- Sử dụng từ ngữ tinh tế, tài tình, lập luận chặt chẽ- Có sử dụng các thủ pháp nghệ thuật liệt kê, ẩn dụ - Giọng điệu nhẹ nhàng, da diết, giàu cảm xúc.**3.Kết bài:** * Khái quát nội dung và giá trị của đoạn thơ.
* Nêu cảm nhận của em.
 | *4.0**0.5**2.5**0.5**0.5* |
| 1. Bài văn có sự sáng tạo, giàu cảm xúc, sâu sắc.
 | *0.5* |
| 1. *Kĩ năng viết:*
* Dùng từ chính xác, trong sáng, đúng chính tả
* Đặt câu đúng ngữ pháp tiếng Việt.
* Trình bày mạch lạc, chặt chẽ, rõ ràng, cẩn thận
 | *0.5* |
| ***Tổng*** | ***6.0 điểm*** |

*(Trên đây chỉ là những gợi ý cơ bản . Tuỳ vào mức độ hiểu và cảm nhận sáng tạo của học sinh để giáo viên cho điểm một cách hợp lí và khoa học).*